

Большое внимание уделяется повышению научного потенциала педагогического коллектива. На конец 2005г. защитили ученую степень кандидата педагогических наук директор ЯБМК Лебедева Т.Н., зам.директора по практическому обучению Васильева С.Г., кандидатами медицинских наук стали зам.директора по учебной работе Иванова М.Н., зам.директора по научно-методической работе Ядреева Н.И. Кроме этого, научную работу продолжают 1 заочный аспирант и 4 соискателя. Из года в год

увеличивается количество научных статей, опубликованных преподавателями колледжа в республиканских и центральных изданиях.

Научно-методический отдел оказывает методическую помощь Алданскому и Нерюнгринскому медицинским училищам, методическую и консультативную помощь лечебно-профилактическим учреждениям города и республики.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в организации

и проведении республиканских конференций и семинаров средних медицинских работников, в работе республиканского Координационного Совета Минздрава по сестринскому делу, во внедрении передовых технологий работы медицинских сестер. Научно-методический отдел провел огромную работу по внедрению стандартов тематического усовершенствования и сертификации средних медицинских кадров в Республике Саха (Якутия).

Л.В. Семенова

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Особое место в условиях реформы здравоохранения занимает система дополнительного профессионального образования. Она играет огромную роль в повышении социального престижа специалистов со средним медицинским образованием, как в самой отрасли, так и в обществе в целом.

Отделение повышения квалификации средних медицинских работников впервые было организовано в 1960 г. на базе Якутского медицинского училища. Заведующей отделением до 1985 г. работала фельдшер с большим стажем практической работы Ноговицына Акулина Семеновна. После ее ухода на заслуженный отдых заведующей назначена Тимофеева Ирина Иннокентьевна.

Ежегодно по плану повышали свою квалификацию 250-300 средних медицинских работников республики. Занятия в основном проводились на базах городской и республиканской больниц, к преподавательской работе привлекались заведующие отделениями, врачи-ординаторы.

В 1993 г. в связи с реформой сестринского дела и сестринского образования в России, изменениями в системе здравоохранения, активным внедрением в медицинскую практику достижений научно-технического прогресса, совершенствованием медицинских технологий, приказом мини-

стра здравоохранения Республики Саха (Якутия) организован Центр повышения квалификации (ЦПК) средних медицинских работников Республики Саха (Якутия).

Основной задачей ЦПК является организация и проведение последипломной подготовки среднего медицинского персонала. Последипломное образование – это плановое обучение, направленное на последовательное совершенствование профессионального мастерства, приобретение современных знаний, умений и навыков.

Учебный процесс организуется согласно приказу МЗ РФ от 05.06.98 №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

ЦПК осуществляет следующие виды последипломного обучения по специальностям:

- Общее усовершенствование
- Подготовка к сдаче квалификационного (сертификационного) экзамена
- Специализация
- Подготовка в форме стажировки и на рабочих местах по индивидуальным планам обучения
- Краткосрочное тематическое усовершенствование специалистов.

Тематические циклы планируются на год по заявкам лечебных учреждений. ЦПК последовательно внедряет последипломную подготовку по специальностям.

В настоящее время обучение проводится по 19 специальностям, по 56 тематическим циклам, ежегодно внедряются новые тематические циклы

по требованиям практической медицины. Введены тематические циклы: «Сестринское дело в аллергологии», «Сестринское дело в пульмонологии», «Современные методы исследования в иммунологии», «Ультразвуковая диагностика» и другие.

Обучение осуществляется по очной и смешанной формам (очно-заочной с отрывом, частичным отрывом, без отрыва от производства, вечерней). Учебный процесс организуется по учебным программам, составленным на основе Государственных образовательных стандартов.

Учитывая географические, транспортные особенности республики, финансовые возможности ЛПУ практикуется выездная форма обучения среднего медицинского персонала. Для этого подготовлены учебные программы, методические рекомендации, блок контроля знаний. С врачами ЛПУ, ведущими занятия, заключаются договора, подобраны материалы по темам, оказывается методическая помощь. По состоянию на 2006 г. выездные циклы организованы во всех ЦРБ республики.

В обеспечении качества подготовки специалистов ведущая роль принадлежит преподавательскому составу. Обучение лиц, имеющих диплом по специальности, опыт практической работы, в корне отличается от обучения студентов. В андрогогической модели обучения ведущая роль в организации процесса обучения на всех этапах принадлежит самому обучающемуся.

Эффективным методом обучения в ЦПК является личностно-ориентированный подход, способствующий развитию личности и многообразных форм мышления каждого курсанта в процессе усвоения знаний и умений. В преподавательской деятельности активно принимают участие преподаватели высшей и первой категории, владеющие современными методами педагогики на основе андрогогических принципов обучения: Давыдов Е.Н., Налобина В.Е., Тарасова А.И., Иванова М.Г., Старостина О.С., Федулова М.Г., Ядреева Н.И., Петров Н.Д., Тихонова Е.Е., Корнева Г.Т., Сафонова Л.Л., Мординова А.Т., Мординова Н.Д.

В проведении практических занятий участвуют главные медсестры ЛПУ г. Якутска Копылова В.И., Рыжкова Т.Н., Софронова Г.И., Иванов А.И., Егорова А.В., Прокопьева М.И..

Непосредственно организацией учебного процесса на базе РБ № 1 НЦМ занимается главный специалист по сестринскому делу Яковлева А.В.

Увязывая теорию с практикой интересные занятия проводят ведущие специалисты ЛПУ Петрова К.М., Попова В.П., Ухлолов Г.П., Аржакова Т.С., Попова Е.П., Донская Д.С., Кочнева М.И.

Постоянно сотрудничают преподаватели мединститута ЯГУ Гурьева А.Е., Тролукова Е.Н. – доценты кафедры акушерства и гинекологии, Слепцов А.П. – доцент кафедры общей врачебной практики, Маркова С.В., Захарова Н.М., Сон Е.Д. – доценты кафедры педиатрии, Григорьев А.С. – профессор, Михайлова Р.И. – доцент кафедры стоматологии, Павлова Е.С. к.м.н., Лебедев Ю.В. – ассистент кафедры,

По актуальным вопросам медицинского страхования, дополнительного лекарственного обеспечения населения занятия проводит Уварова Р.Р. – зам. начальника отдела организации ГУ ТФ ОМС.

Необходимо отметить постоянную поддержку со стороны главных специалистов Министерства здравоохранения Кировой Н.Н., Александрова Р.И., Кирсановой Т.В., Поповой В.П..

Привлечение ведущих специалистов позволяет максимально адаптировать теоретический материал к по-

вседневной практической деятельности, в своевременном получении новой информации, директивных документов.

Практические занятия в зависимости от темы проходят на базах РБ № 1 НЦМ, РБ № 2 ЦЭМП, ЯГКБ, поликлиники № 1, Республиканском онкологическом диспансере, детской городской клинической инфекционной больнице, Республиканском психоневрологическом диспансере. Администрации лечебных учреждений оказывают помощь в решении организационных вопросов, обеспечивают учебными комнатами, ТСО.

За годы функционирования ЦПК преподавателями накоплен опыт по организации и управлению учебным процессом, оптимальным выбором определенной методики в зависимости от специальности, базового образования, стажа работы, уровня квалификации, возраста.

Контроль базового уровня знаний слушателей показал пробелы по вопросам гигиенического воспитания, оказания неотложной помощи, клинической фармакологии. Преподавателями ЦПК подготовлены типовые задания в нескольких вариантах, ситуационные задачи по всем основным темам. С целью активизации познавательной деятельности используют ТСО, алгоритмы действий медработников, графструктуры.

Одним из приоритетных видов обучения является самостоятельная работа слушателя с использованием рекомендуемой литературы, анализом своей работы. ЦПК внедрена защита курсовых работ, выполнение рефератов по заданным темам.

Анкетирование слушателей показало удовлетворение организаций учебного процесса содержанием, объемом учебной программы. Были высказаны предложения внедрение дистанционного обучения, индивидуализации в зависимости от стажа, категории, увеличить часы по медицинской психологии. Учитывая предложения курсантов с учетом потребностей практической медицины, в учебные программы включены вопросы психологии общения, психологии больного, конфликтология, внутрибольничная

инфекция и методы профилактики, гигиеническое воспитание населения.

В ЦПК создается банк учебно-методической документации, которые включают учебные программы тематических циклов, профессиональные и должностные требования к специалисту, темы курсовых работ, рекомендуемая литература, ситуационные задачи, технологии практической деятельности, учебные пособия. Все это помогает курсантам освоение материала, повторение ранее полученных знаний, стимулирует самостоятельную работу и подготовиться к успешной сдаче квалификационного экзамена. На итоговом квалификационном экзамене курсанты показывают хорошие теоретические знания и практические навыки.

Анализ работы ЦПК показывает повышение спроса на последипломное образование и это продиктовано требованием общества, которому необходимо новое поколение специалистов, высокопрофессиональных, ориентированных на результативную медико-социальную помощь населению, способных работать в условиях реформируемого здравоохранения.

Реформа здравоохранения требует профилактической направленности образовательной среды средних медицинских работников, обучения социально-правовым и экономическим вопросам, подготовки лидеров и менеджеров сестринского дела, медицинских сестер врача общей практики (семейных врачей).

В рамках реализации приоритетных направлений национальной программы «Здоровье» ЦПК с мая 2006 г. проводится специализация медицинских сестер врача общей практики по теме «Первичная медико-санитарная помощь населению», усовершенствование медицинских сестер педиатрических и терапевтических участков.

ЦПК средних медицинских работников Республики Саха (Якутия), используя многолетний опыт обучения, адаптируя к новым требованиям, внедряя современные педагогические методы, будет реализовывать непрерывное последипломное образование специалистов в соответствии с потребностями практической медицины.