

Н.И. Ядреева

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ЯКУТСКОМ БАЗОВОМ МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ



В Якутском медицинском училище методический кабинет был организован в 1978 г. для организации, усовершенствования и методического обеспечения учебного процесса, повышения квалификации преподавателей.

В 1993/1994 уч. году училище было реорганизовано, были проведены соответствующие изменения в структуре и содержании методической работы. В 1995 г. организован научно-методический отдел, который возглавила заместитель директора по научно-методической работе преподаватель высшей категории, отличник здравоохранения Республики Саха (Якутия) Семёнова Л.В. С 2001 г. на этой должности работает преподаватель высшей категории, к.м.н. Ядреева Н.И.

Основными направлениями научно-методической работы ЯБМК стали:

1. Модернизация системы управления учебно-воспитательным и научно-методическим процессом.

2. Реализация государственных образовательных стандартов по всем специальностям и обеспечение соответствующей учебно-методической документацией.

3. Разработка, экспертиза и реализация инновационных процессов в деятельности всех организационных подразделений колледжа.

Научно-методической работой занимаются методсовет, творческие группы, 8 цикловых предметных комиссий и Школа молодого преподавателя.

ЯДРЕЕВА Надежда Ивановна – к.м.н., отличник здравоохранения РС(Я), зам. директора ЯБМК по научно-методической работе.

Большая организационная и методическая работа проводится по разработке рабочих программ по предметам, подготовке учебных пособий, компьютерных программ обучения и контроля знаний студентов. Для повышения эффективности обучения преподаватели готовят частные методики преподавания, внедряют инновационные технологии в учебный процесс: интегрированные занятия, ролевые игры, проблемные лекции, уроки-конкурсы, используют тематические видеосюжеты.

За последние пять лет подготовлены и выпущены:

монография – Лебедева Т.Н. «Модернизация среднего медицинского учебного заведения: организационно-педагогические основы»;

методические пособия – «Профилактика и лечение пролежней», «Актуальные вопросы сестринского дела» (Ядреева Н.И.), «Сборник ситу-

ационных задач и тестов по кожным и венерическим болезням» (Иванова М.Н.), «Как читать анализы крови» (Протопопова М.М.), «Десмургия» (Полятинская Г.И.), «Болезни детей раннего возраста» (Пинигина Н.Е.), видеофильмы: «Болезни мочевыводящих путей» (Корнилова Л.Ф.), «Анатомический музей» и другие. Из года в год увеличивается количество опубликованных в республиканских и центральных изданиях научных статей, написанных преподавателями колледжа.

Педагогический коллектив колледжа гордится преподавателями – ветеранами, которые более 35 лет отдают свои знания, опыт и энергию студентам-медикам. Это Лебедева Т.Н. – директор колледжа, Сафонова Л.Л. – зам. директора по воспитательной работе, преподаватели Сергина Т.И., Петрова И.И., Иванов Н.С., Тихонова Е.Е., Степанова Л.Л. и др.

Педагогические семинары, конференции для преподавателей

2001/2002 уч. год	Научно-практ. конф. «Организация УИРС, НИРС и творческой деятельности студентов в ЯБМК – современном образовательном учреждении» – март 2002 г.
2002/2003	1. Метод. семинар «Единые требования к оформлению учебно-методической документации согласно ГОС» – октябрь 2002 г. 2. Педагогич. семинар «Новые технологии организации и управления учебной деятельностью» – апрель 2003 г.
2003/2004	1. Метод. семинар «Методика составления и оформления учебных пособий, рефератов, рекомендаций, указаний для преподавателей и студентов» – октябрь 2003 г. 2. Научно-практ. конф. «Актуальные психолого-педагогические проблемы» – февраль 2004 г.
2004/2005	Педагогич. семинар «Современные педагогические технологии» – апрель 2005 г.
2005/2006	Педагогич. семинар «Приоритетные тенденции обновления содержания профессионального образования в медицинских ССУЗ» – ноябрь 2005 г.

Тематические педагогические советы

2001/2002 уч. год	1. Организация УИРС и НИРС в преподавании общегуманитарных и социально-экономических дисциплин. 2. УИРС и НИРС в преподавании клинических дисциплин.
2002/2003	1. Вариативные формы воспитательной работы в ЯБМК. 2. Анализ состояния здоровья студентов ЯБМК. 3. Общая врачебная (семейная) практика: опыт, проблемы, перспективы.
2003/2004	1. Перспективы развития сестринского дела в РФ и РС (Я). 2. Социально-значимые болезни: беременность и здоровье детей. 3. Изучение краевой патологии через УИРС и НИРС.
2004/2005	Менеджмент в учебно-воспитательном процессе.
2005/2006	1. Инновационные технологии в преподавании «Узких дисциплин». 2. Современные методы диагностики и лечения в клинике внутренних болезней. 3. Реализация национального проекта «Здоровье» в Республике Саха (Якутия).

Аттестация преподавателей ЯБМК за период 2003-2005 гг., чел. (%)

Год	Всего преподавателей	Из них аттестовано	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория
2003	66	54 (82)	30 (45)	15 (23)	9 (14)
2004	67	58 (86)	32 (47)	16 (24)	10 (15)
2005	67	59 (88)	35 (52)	13 (20)	11 (16)

Повышение квалификации преподавателей ЯБМК за период 2003-2005 гг.

Год	Всего преподавателей	Повысили квалификацию			
		на центральных базах	на выездных курсах центр. вузов РФ	в пределах РС(Я)	всего
2003	66	3	9	17	29 (44%)
2004	67	3	2	44	49 (73%)
2005	67	10	3	11	24 (36%)

Среди преподавателей ЯБМК есть дипломанты зональных, всероссийских конкурсов передовых педагогических идей (Лебедева Т.Н., Иванова М.Н., Семенова Л.В., Ядреева Н.И., Герасимова К.Г.). Их опыт изучается, обобщается и распространяется по республике и России.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в республиканском конкурсе «Учитель года» среди преподавателей средних специальных учебных заведений, занимая призовые места: Иванова М.Н. (1993 г., III место), Ядреева Н.И. (1994 г., III место), Никитина Е.Г. (1997 г., III место), Налобина В.Е. (2004 г., II место), Подрысова С.Ф. (2005 г., III место), Романова Е.Н. (2006 г., II место).

В целях повышения профессиональной компетентности преподавателей, внедрения современных педагогических технологий в колледже проводятся научно-практические конференции, проблемные семинары, педагогические чтения, тематические педсоветы.

Проведен анализ и намечены пути дальнейшего развития учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов. С этой целью на высоком методическом уровне проведены 2 педсовета и в 2002 г. республиканская научно-практическая конференция «Организация УИРС и НИРС и творческой деятельности студентов в ЯБМК – современном образовательном учреждении».

Ежегодно проводятся 5-6 конференций УИРС по различным темам, а также студенты принимают участие в проводимых научно-исследовательских конференциях среди ССУЗ РС (Я) и на межрегиональном уровне (г.Омск). В юбилейном 2006 г. на высоком уровне проведена республиканская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и здоровый образ жизни» с участием восьми

ССУЗ республики, в том числе из Алдана, Нерюнгри, Вилюйска, с выпуском одноименного сборника докладов.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов в ЯБМК проводится в виде конкурсов, олимпиад, конференций, реферирования, оформления и защиты истории болезни, выставок, сбора и обработки статистического материала, снятия тематических видеофильмов, работы в кружках. Разработана программа развития УИРС и НИРС в ЯБМК и такие же программы разработаны по цикловым предметным комиссиям. Стабильно работают кружки:

- ЦМК «ОСД» по формированию и пропаганде ЗОЖ;
- английского языка «В Великобритании без переводчика»;
- по предмету «Патанатомия».

По клиническому дисциплинам проводится изучение краевой патологии, изучение истории медицины, обработка статистических материалов по данным Якутского республиканского онкологического диспансера. Студенты ЯБМК выступают с научными докладами на конференциях СНО МИ ЯГУ, ССУЗ.

Традиционными в ЦМК стали тематические декадни, предметные дни, конкурсы профессионального мастерства, конференции учебно-исследовательской работы студентов.

Большое внимание уделяется формированию профессиональной культуры, педагогических знаний и умений молодых преподавателей. Базисные знания по педагогике начинающие преподаватели (врачи, медицинские сестры и фельдшеры) получают в Школе молодого преподавателя по 2-годичной программе. В декабре 2003 г. проведен круглый стол «Адаптация молодых педагогов к условиям преподавания в современных ССУЗ» среди ССУЗ республики, который явился своеобразным форумом молодых педа-

гогов. С 2005 г. практикуется проведение Недели молодых преподавателей с проведением открытых уроков, разбором творческой лаборатории педагогов и с итоговым заданием круглого стола.

Преподаватели со средним медицинским образованием повышают свой образовательный уровень, если в 1995 г. преподавателей с высшим образованием было 81%, то в 2005 г. – 97%.

Налажена система повышения квалификации преподавателей. Ежегодно по 25-28 преподавателей повышают квалификацию, участвуя в международных, всероссийских, республиканских конференциях и семинарах, обучаясь на курсах повышения квалификации в центральных городах России, на выездных циклах усовершенствования и сертификации в Якутске, курсах по линии ИПКРО, на соответствующих кафедрах Медицинского института ЯГУ. Поддерживается тесная связь с отделом кадров Министерства здравоохранения РС (Я) и ФПК МИ ЯГУ.

Аттестация преподавателей ЯБМК проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (приложение к приказу Минобрнауки России от 26.06.2000 №1908). Аттестация проводится аттестационными комиссиями образовательных учреждений (на вторую квалификационную категорию) и Министерства здравоохранения РС(Я) (на первую и высшую квалификационные категории) в соответствии с локальными актами. Подготовка к аттестации и экспертиза уровня педагогической деятельности преподавателей проводится научно-методическим отделом ЯБМК и включает:

- анализ педагогической деятельности за 3 года с оформлением аттестационного альбома;
- презентацию творческой лаборатории педагога (методические разработки, пособия, рекомендации для преподавателей и студентов);
- проведение открытых уроков и внеаудиторных мероприятий;
- участие в конференциях и семинарах в колледже, среди ССУЗ города и республики;
- организацию и проведение учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов.

Анализ аттестации преподавателей ЯБМК за 2003-2005 гг. свидетельствует о высоком уровне аттестованности (82-88%), в том числе на высшую категорию (45-52%)

Большое внимание уделяется повышению научного потенциала педагогического коллектива. На конец 2005г. защитили ученую степень кандидата педагогических наук директор ЯБМК Лебедева Т.Н., зам.директора по практическому обучению Васильева С.Г., кандидатами медицинских наук стали зам.директора по учебной работе Иванова М.Н., зам.директора по научно-методической работе Ядreeва Н.И. Кроме этого, научную работу продолжают 1 заочный аспирант и 4 соискателя. Из года в год

увеличивается количество научных статей, опубликованных преподавателями колледжа в республиканских и центральных изданиях.

Научно-методический отдел оказывает методическую помощь Алданскому и Нерюнгринскому медицинским училищам, методическую и консультативную помощь лечебно-профилактическим учреждениям города и республики.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в организации

и проведении республиканских конференций и семинаров средних медицинских работников, в работе республиканского Координационного Совета Минздрава по сестринскому делу, во внедрении передовых технологий работы медицинских сестер. Научно-методический отдел провел огромную работу по внедрению стандартов тематического усовершенствования и сертификации средних медицинских кадров в Республике Саха (Якутия).

Л.В. Семенова

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Особое место в условиях реформы здравоохранения занимает система дополнительного профессионального образования. Она играет огромную роль в повышении социального престижа специалистов со средним медицинским образованием, как в самой отрасли, так и в обществе в целом.

Отделение повышения квалификации средних медицинских работников впервые было организовано в 1960 г. на базе Якутского медицинского училища. Заведующей отделением до 1985 г. работала фельдшер с большим стажем практической работы Ноговицына Акулина Семеновна. После ее ухода на заслуженный отдых заведующей назначена Тимофеева Ирина Иннокентьевна.

Ежегодно по плану повышали свою квалификацию 250-300 средних медицинских работников республики. Занятия в основном проводились на базах городской и республиканской больниц, к преподавательской работе привлекались заведующие отделениями, врачи-ординаторы.

В 1993 г. в связи с реформой сестринского дела и сестринского образования в России, изменениями в системе здравоохранения, активным внедрением в медицинскую практику достижений научно-технического прогресса, совершенствованием медицинских технологий, приказом мини-

стра здравоохранения Республики Саха (Якутия) организован Центр повышения квалификации (ЦПК) средних медицинских работников Республики Саха (Якутия).

Основной задачей ЦПК является организация и проведение последипломной подготовки среднего медицинского персонала. Последипломное образование – это плановое обучение, направленное на последовательное совершенствование профессионального мастерства, приобретение современных знаний, умений и навыков.

Учебный процесс организуется согласно приказу МЗ РФ от 05.06.98 №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

ЦПК осуществляет следующие виды последипломного обучения по специальностям:

- Общее усовершенствование
- Подготовка к сдаче квалификационного (сертификационного) экзамена
- Специализация
- Подготовка в форме стажировки и на рабочих местах по индивидуальным планам обучения
- Краткосрочное тематическое усовершенствование специалистов.

Тематические циклы планируются на год по заявкам лечебных учреждений. ЦПК последовательно внедряет последипломную подготовку по специальностям.

В настоящее время обучение проводится по 19 специальностям, по 56 тематическим циклам, ежегодно внедряются новые тематические циклы

по требованиям практической медицины. Введены тематические циклы: «Сестринское дело в аллергологии», «Сестринское дело в пульмонологии», «Современные методы исследования в иммунологии», «Ультразвуковая диагностика» и другие.

Обучение осуществляется по очной и смешанной формам (очно-заочной с отрывом, частичным отрывом, без отрыва от производства, вечерней). Учебный процесс организуется по учебным программам, составленным на основе Государственных образовательных стандартов.

Учитывая географические, транспортные особенности республики, финансовые возможности ЛПУ практикуется выездная форма обучения среднего медицинского персонала. Для этого подготовлены учебные программы, методические рекомендации, блок контроля знаний. С врачами ЛПУ, ведущими занятия, заключаются договора, подобраны материалы по темам, оказывается методическая помощь. По состоянию на 2006 г. выездные циклы организованы во всех ЦРБ республики.

В обеспечении качества подготовки специалистов ведущая роль принадлежит преподавательскому составу. Обучение лиц, имеющих диплом по специальности, опыт практической работы, в корне отличается от обучения студентов. В андрогогической модели обучения ведущая роль в организации процесса обучения на всех этапах принадлежит самому обучающемуся.