

удельного веса самостоятельных творческих работ учащихся, привлечение их к профилактической и исследовательской работе.

Результативность проводимого системного воспитания интегральных нравственно-этических качеств студентов как будущих работников здравоохранения обеспечивается внедрением в педагогический процесс комплексной воспитательной программы, модулями воспитания нравственно-этических качеств личности медицинского работника.

Одним из принципиальных подходов, определяющих поиск рациональных способов работы со студентами, является формирование и развитие у будущих специалистов рефлексии. Ориентация на саморазвитие, самотворчество достигнута внедрением программы рефлексивной подготовки, содержание которой составляют стимулирование и активизация личностного и профессионального самопознания и самоопределения учащихся и повышение гуманистического потенциала преподавателей.

Как один из позитивных результатов проводимой работы можно представить совершенствование педагогической технологии преподавателей:

- лекционно-семинарская форма занятий, основу которой составляет

самоорганизация учебно-познавательной деятельности учащихся, занимает ведущее место;

- самостоятельная работа учащихся на аудиторных и внеаудиторных занятиях поставлена во главу угла;

- реализация и использование личностно-ориентированной и развивающих технологий в процессе обучения и воспитания;

- на основе изменения позиции «преподаватель впереди студентов» на позицию «студент впереди» совершенствуется организация учебно-воспитательного процесса: вводные и обзорные лекции, занятия в малых группах, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная творческая работа учащихся и т.д.

Таким образом, вся деятельность нашего колледжа направлена на определение социально-педагогических основ совершенствования типа среднего медицинского учебного заведения и разработку организационно-педагогических условий его рационального функционирования.

Основные принципиальные позиции, на основе которых совершенствовались тип учебного заведения и учебно-воспитательная работа в нем, заключаются в следующем:

- полноценное образование строит отношение к воспитанию личнос-

тей свободных, способных к гуманистическому самоопределению, рассматривающих свою будущую профессию не только как средство социального развития, но и как средство саморазвития личности;

- рациональность образовательного процесса достигается учетом уникальности человека, его самобытности и самооценки, в которой лежит родник всякого духовного творчества, выдвижением на первый план обучения и воспитания активности, творчества и труда самого учащегося как субъекта педагогического процесса;

- образование закладывает основы культуры, преодолевающей потребительские и эгоцентрические ориентации и способствующей утверждению этики согласованного, органического развития человека, общества и природы;

- сотворчество, сопонимание, соосмысление являются составляющими подлинного образования, в котором личность учащегося открыта пространству жизненных смыслов и деятельности, где создаются подлинные и гармоничные отношения к миру, другим людям и самому себе.

Общественно-политические, социально-экономические изменения в современном обществе обуславливают необходимость подготовки нового поколения специалистов.

М.Н. Иванова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ЯКУТСКОМ БАЗОВОМ МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ



Среднее специальное медицинское образование является неотъемлемой частью в системе здравоохранения Республики Саха (Якутия).

ИВАНОВА Мария Николаевна – к.м.н., засл. врач РС(Я), зам. директора ЯБМК по учебной работе.

Основная задача всего учебно-воспитательного процесса – не только дать студентам сумму знаний, практических умений и навыков, но и подготовить конкурентоспособных выпускников в современных рыночных условиях, владеющих навыками общения, обладающих ответственностью, творчеством, милосердием, стремлением к самосовершенствованию и профессиональному росту.

Прием студентов осуществляется по гибкой системе с учетом необходимости средних медицинских кадров в ЛПУ республики.

Подготовка специалистов проводится по 8 специальностям.

Образовательный ценз тесно связан и с запросами рынка труда. Для нужд народного хозяйства были подготовлены парамедицинские работни-

ки для кочевых общин малочисленных народов Севера, младшая медицинские сестры по уходу за больными и медицинская сестры – социальные работники.

Колледж тесно сотрудничает и со школами города и республики. Постоянно проводит День открытых дверей, принимает участие в экспериментальных программах. По данной программе в 2000–2002 гг. были организованы медицинские классы в школах №21, 23 г.Якутска с последующим продолжением обучения в колледже по специальности «Сестринское дело».

С 1993 г. реализована реформа среднего непрерывного медицинского образования, открыты новые специальности: «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология», «Стоматология



Конкурс профессионального мастерства

ортопедическая», «Фармация».

Организованы новые учебные кабинеты: «Медицина катастроф», «Информатика», «Химия», «Психология», «Традиционная медицина народов Якутии», «Гигиена», «Методы клинических лабораторных исследований» и другие.

С учетом реалий сегодняшнего дня в учебном процессе колледжа многое изменилось. Учебный процесс осуществляется по блочно-модульной системе. Учебные занятия проводятся лекционно-семинарским, семинарско-практическим методами, которые помогают глубже понять изучаемый материал, уяснить главные его темы, проследить логическую межпредметную связь, развивают клиническое мышление, помогают не только выработать практические навыки и умения, но и формируют научно-исследовательскую деятельность, что способ-

ствует подготовке высококвалифицированных специалистов.

Важной предпосылкой к развитию системы среднего профессионального образования является и процесс обновления государственных образовательных стандартов. В 1993 г. в колледже были внедрены первые экспериментальные образовательные стандарты по специальности «Лечебное дело» – повышенный уровень образования, «Сестринское дело», «Акушерское дело» – базовые уровни, с 1997 г. государственные образовательные стандарты по всем специальностям, с 2002 г. реализуются ГОС третьего поколения, базового и повышенного уровня образования.

Новое поколение образовательных стандартов призвано обеспечить высокий уровень среднего профессионального образования и качество подготовки специалистов, единство содер-

жания образования с учетом запросов личности, потребностей рынка труда и перспектив развития экономики.

На основании Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования разработаны учебные планы ЯБМК по 8 специальностям, базового и повышенного уровня образования, утвержденные во Всероссийском учебно-научно-методическом Центре по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Министерства здравоохранения Российской Федерации, в том числе в 2004 г. по специальности «Сестринское дело», квалификация «Медицинская сестра по массажу» для инвалидов по зрению 1-й и 2-й группы.

С учетом национально-регионального компонента государственных образовательных стандартов в учебный процесс введены новые предметы: «История Якутии», «Краевая патология», «Лекарственные растения Якутии», «Национальная культура народов Якутии», «Традиционная медицина народов Якутии» и многие другие, где углубленно изучаются вопросы истории родного края, национальные обычаи, традиции и культура народов Севера, особенности патогенеза, течения и лечения многих заболеваний, которые являются краевой патологией нашей республики.

Большое значение в учебно-воспитательном процессе, в качестве обучения и воспитания имеет заинтересованность и преподавателя, и студента. Все большее распространение среди педагогического коллектива получает личностно-ориентированный метод обучения, при котором меняется роль преподавателя: из источника, сообщаемого готовые знания, он превращается в организатора активной самостоятельной деятельности студентов, их консультанта и эксперта.

Используются и другие активные методы обучения, такие как ролевые

Специальность	Уровень образования	Срок обучения	Квалификация
Лечебное дело	Повышенный	3 г. 10 мес.	Фельдшер
Сестринское дело	Базовый	2 г. 10 мес.	Медицинская сестра
	Базовый	2 г. 10 мес.	Медицинская сестра по массажу (для инвалидов по зрению 1, 2 гр.)
	Повышенный	3 г. 10 мес.	Медицинская сестра с углубленной подготовкой
	Повышенный (для имеющих базовый уровень образования)	10 месяцев	Медицинская сестра с углубленной подготовкой
Акушерское дело	Базовый	2 г. 10 мес.	Акушерка
Лабораторная диагностика	Базовый	2 г. 10 мес.	Медицинский лаборант-техник
Стоматология	Базовый	2 г. 10 мес.	Зубной врач
Стоматология ортопедическая	Базовый	2 г. 10 мес.	Зубной техник
Медико-профилактическое дело	Базовый	2 г. 10 мес.	Санитарный фельдшер
Фармация	Базовый	2 г. 10 мес.	Фармацевт



Награждение победителя конкурса «Студент года»

игры, уроки-диспуты, актуальны бинарные занятия, профессиональные курсы по профилям специальностей, широко внедряются технические средства обучения – персональный компьютер, телевидение, мультимедийная система и другие. Учебно-методический материал по дисциплинам пополняется и видеофильмами, которые создаются с привлечением студентов на практических занятиях в ЛПУ, что способствует углубленному изучению предмета и формирует навыки самостоятельности, творчества и учебно-исследовательской работы у учащихся.

Кроме того, студенты старших курсов проводят у студентов нового набора различные внеаудиторные мероприятия на актуальные темы современности, такие как «Наркомания», «Последствия алкоголизма» и другие медицинские темы, что воспитывает чувство преемственности и пропаганды здорового образа жизни среди подрастающего молодого поколения.

Изменились форма и содержание итоговой государственной аттестации (ИГА) выпускников, целью которой является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника в части государственных требований ГОС.

ИГА выпускника состоит из проверки:

- теоретических знаний (решение 200 тестов) по профилю специальности;
- проверка практических умений у постели больного;
- решение профессиональных задач, в которых содержатся 5-8 контрольных заданий по специальности и по неотложной помощи.

Председателями ИГА по профилям специальностей назначаются главные специалисты Министерства здравоохранения РС (Я). Успеваемость – 100%, качество 80–85%.

Ежегодно колледж выпускает 250–275 специалистов для практического здравоохранения республики. Распределение выпускников по месту работы проводится совместно с Министерством здравоохранения РС (Я), при этом трудоустройство составляет 89–91%.

О качестве подготовки студентов можно судить по положительным отзывам со стороны руководителей ЛПУ РС (Я). В 2005 г. наша выпускница Любовь Ноговицына заняла первое место во Всероссийском конкурсе акушеров, проводимым Министерством здравоохранения и социального развития РФ, Российской академией наук и Национальным центром акушерства, гинекологии и перинатологии РАМН, что также подчеркивает высокий уровень подготовки студентов.

Важное место в решении поставленных задач перед учебным заведением занимает систематический, эффективный и действенный контроль, осуществляемый непосредственно в колледже, в связи с чем внедрена рейтинговая оценка деятельности преподавателей, кураторов, воспитателей, а также аттестация студентов.

Аттестация студентов представляет собой целостную систему контроля, основанную на скоординированной и целенаправленной деятельности педагогического коллектива по улучшению качества учебно-воспитательного процесса на единой плановой и методической основе.

С 2003 г. среди выпускников проводится конкурс «Студент года», целью которого является формирование у будущих специалистов высокого стремления к новым знаниям, умениям, к самосовершенствованию, самореализации, милосердию, творчеству, профессиональному росту. Конкурс проводится по нескольким направлениям, где не только учитываются показатели успеваемости, посещаемости и об-

щественной нагрузки за годы учебы, но оценивается и участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях, а также творчество, профессионализм, личностно-интеллектуальный потенциал студента.

Победители конкурсов – это наши выпускницы, окончившие учебу с дипломом отличия: Коркина Наташа (2003 г., отделение «Лабораторная диагностика»), Егорова Марина (2004 г., «Медико-профилактическое дело»), Кириллина Валентина (2005 г., «Лечебное дело»), Винокурова Светлана (2006 г., «Лечебное дело»).

С 2001 г. возобновлен Слет отличников, хорошистов и активистов. В честь этого дня в колледже проводится торжественный вечер, где лучшим студентам вручается именная стипендия Лии Цугель, которую впервые утвердила председатель Рескома профсоюза медицинских работников Иванова Е.П., продолжает эту добрую традицию нынешний председатель Корнилова Л.П., а также вручаются благодарственные письма родителям, студентам – памятные подарки, денежные премии от имени колледжа, что несомненно формирует у учащихся чувство ответственности, гордости, преемственности и достижения поставленных целей, задач в будущей профессиональной деятельности.

В результате проводимой определенной и целенаправленной работы педагогический коллектив колледжа добивается определенных успехов в учебно-воспитательном процессе.

В 2001 г. ЯБМК успешно прошел государственную аттестацию. Государственная аттестационная комиссия Министерства здравоохранения Российской Федерации отметила хорошую организацию учебно-воспитательного процесса и ведение учебно-методической документации образовательного процесса.

С.Г. Васильева

ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ В ЯКУТСКОМ БАЗОВОМ МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ

Главной задачей среднего медицинского образования является подготовка компетентных специалистов, которые способны применять свои знания на практике в современных, изменяющихся условиях практичес-

кого здравоохранения и чья основная компетенция заключается в умении включаться в постоянное совершенствование профессиональной подготовки на протяжении всей будущей профессиональной деятельности.

Практическое обучение в Якутском базовом медицинском колледже направлено на овладение профессиональными знаниями, умениями, навыками по специальностям: «Лечебное

дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторное дело», «Стоматология», «Фармация» на основе Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В колледже на практических занятиях реализуются правильное выполнение профессиональных обязанностей, формирование профессио-

ВАСИЛЬЕВА Светлана Герасимовна – к.п.н., засл. работник здравоохранения РС (Я), зам. директора ЯБМК по практическому обучению.