

митотической активностью демонстрируют лучшую способность к образованию трансплантатов по сравнению с менее пролиферативными клетками центральных участков. Изучив данные из научных работ и результаты собственных исследований, мы пришли к пониманию важности топографии опухолевых образцов для успешного приживления ксенотрансплантатов.

Заключение. На основании полученных данных разработан усовершенствованный протокол создания гетеротопических PDX-моделей, предполагающий приоритетное использование биологического материала из периферических зон новообразования. Предлагаемая методика демонстрирует существенное преимущество по сравнению с традиционными подходами, обеспечивая значительное повышение эффективности приживления опухолевых трансплантатов. Его интеграция в исследовательские протоколы может значительно улучшить точность и адаптивность экспериментальных опухолевых моделей. Важно отметить, что такая методология создает благоприятные условия для персонализированного подхода в противораковых исследованиях, что может способствовать дальнейшему улучшению результатов лечения пациентов с злокачественными новообразованиями желудка.

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Литература

1. Особенности экспрессии соматостатинных рецепторов в карциномах желудка в зависимости от доли нейроэндокринного компонента. / О.И. Кит, И.С. Дерижанова, Н.С. Карнаухов [и др.] // Вопросы онкологии. 2021; Т. 67. №. 5: 683-686. DOI 10.37469/0507-3758-2021-67-5-675-682.
2. Features of the expression of somatostatin receptors in gastric carcinomas depending on the proportion of the neuroendocrine component. / O.I.Kit, I. S. Derizhanova, N.S. Karnaukhov [et al.] // Issues of oncology. 2021; Vol. 67. No.5: 683-686. DOI 10.37469/0507-3758-2021-67-5-675-682.
3. Пути моделирования опухолевого роста у мышей в экспериментальных исследованиях рака желудка человека / А.А. Киблицкая, Т.С. Карасев, А.С. Гончарова [и др.] // Южно-Российский онкологический журнал. 2021. Т. 2. №. 4: 26-37. DOI: 10.37748/2686-9039-2021-2-4-4.
4. Pathways for Modeling Tumor Growth in Mice in Experimental Studies of Human Gastric Cancer / A.A. Kiblitckaya, T.S. Karasev, A.S. Goncharova [et al.] // South-Russian Journal of Oncology. 2021; Vol. 2. No.4: 26-37. DOI: 10.37748/2686-9039-2021-2-4-4.
5. Choi Y.Y., Lee J.E., Kim H., et al. Establishment and characterisation of patient-derived xenografts as preclinical models for gastric cancer. Scientific reports. 2016; T.6. No.1: 22172. DOI:10.1038/srep22172.
6. Wang H., Lu J., Tang J., et al. Establishment of patient-derived gastric cancer xenografts: a useful tool for preclinical evaluation of targeted therapies involving alterations in HER-2, MET and FGFR2 signaling pathways. BMC cancer. 2017; T. 17: 1-11. DOI: 10.1186/s12885-017-3177-9.

7. Sexton R. E., Al Hallak M. N., Diab M., et al. Gastric cancer: a comprehensive review of current and future treatment strategies. Cancer and Metastasis Reviews. 2020; T. 39: 1179-1203. DOI: 10.1007/s10555-020-09925-3.
8. Bastola S., Pavlyukov M.S., Yamashita D., et al. Glioma-initiating cells at tumor edge gain signals from tumor core cells to promote their malignancy. Nature communications. 2020; T. 11. No.1: 4660. DOI: 10.1038/s41467-020-18189-y.
9. Guan W. L., He Y., Xu R. H. Gastric cancer treatment: recent progress and future perspectives. Journal of hematology & oncology. 2023; T. 16. No.1: 57. DOI:10.1186/s13045-023-01451-3.
10. Ughetto S., Migliore C., Pietrantonio F., et al. Personalized therapeutic strategies in HER2-driven gastric cancer. Gastric Cancer. 2021; T. 24: 897-912. DOI:10.1007/s10120-021-01165-w.
11. Aschero R, Castillo-Ecija H, Baulenas-Farres M., et al. Prognostic value of xenograft engraftment in patients with metastatic high-risk neuroblastoma. Pediatric Blood & Cancer. 2023; 30318. DOI:10.1002/pbc.30318.
12. Song Z., Wu Y., Yang J., et al. Progress in the treatment of advanced gastric cancer. Tumor Biology. 2017; T. 39. No. 7: 1010428317714626. DOI:10.1177/1010428317714626.
13. Tan Z. Recent advances in the surgical treatment of advanced gastric cancer: a review. Medical science monitor: international medical journal of experimental and clinical research. 2019; T. 25: 3537. DOI: 10.12659/MSM.916475.
14. Li Z., Wang J., Wang Z., et al. Towards an optimal model for gastric cancer peritoneal metastasis: current challenges and future directions. EBioMedicine. 2023. T. 92. DOI: 10.1016/j.ebiom.2023.104601.
15. Yasuda T., Wang Y. A. Gastric cancer immunosuppressive microenvironment heterogeneity: implications for therapy development. Trends in Cancer. 2024. DOI: 10.1016/j.tre-can.2024.03.008.

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ. ПРОФИЛАКТИКА

DOI 10.25789/YMJ.2025.91.14

УДК 613.96

А.А. Осинская, А.Б. Гурьева

ИЗУЧЕНИЕ ВАРИАЦИЙ ПРИВЕРЖЕННОСТИ ПРИНЦИПАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И ВОСПРИЯТИЯ ЕГО КОНЦЕПЦИИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ И НЕМЕДИЦИНСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ ОБУЧЕНИЯ В СВФУ ИМ. М.К. АММОСОВА

Проведена оценка и сопоставление соблюдения и представлений о концепции здорового образа жизни среди студентов медицинских и немедицинских специальностей СВФУ им. М.К. Аммосова. Использованы теоретический, вербально-коммуникативный и статистический методы исследования. Проведенное исследование показало, что современная студенческая молодежь в целом придерживается основных принципов здорового образа жизни. Среди студентов-медиков была меньше доля лиц, имеющих вредные привычки, и большее количество студентов, придерживающихся принципов здорового питания. В то же время студенты немедицинских специальностей в 2,48 раза чаще занимаются в спортивных секциях. Таким образом, студенты, обучающиеся по медицинским и немедицинским специальностям, имеют различное отношение к концепции здорового образа жизни и, следовательно, по-разному соблюдают его. Полученные

Мединститут СВФУ им. М.К. Аммосова, 677013, г. Якутск, ул. Кулаковского 34: **ОСИНСКАЯ Алена Александровна** – к.м.н., доцент, osin_alen@rambler.ru, ORCID 0000-0003-4926-6232, **ГУРЬЕВА Алла Борисовна** – д.м.н., проф., guryevaab@mail.ru, ORCID 0000-0003-2398-0542.

результаты диктуют необходимость популяризации многогранности здорового образа жизни как фундамента для формирования полноценной, гармоничной личности во всех сферах жизни.

Ключевые слова: студенты, здоровый образ жизни, анкетирование, профиль обучения.

The purpose of the study was to evaluate and compare the observance and understanding of the concept of a healthy lifestyle among students of medical and non-medical specialties of the M.K. Ammosov NEFU. Theoretical, verbal-communicative and statistical research methods were used. The conducted research has shown that modern students generally adhere to the basic principles of a healthy lifestyle. There was a lower proportion of people with bad habits among medical students and a higher number of students who adhere to the principles of healthy eating. At the same time, students of non-medical specialties are 2.48 times more likely to study in sports sections. It has been established that in the group of students of non-medical specialties, there are those who do not perceive a healthy lifestyle as a success factor in various spheres of human activity and consider compliance with the principles of a healthy lifestyle not mandatory. Thus, students studying in medical and non-medical specialties have different attitudes towards the concept of a healthy lifestyle and, therefore, adhere to it in different ways. The results obtained dictate the need to popularize the versatility of a healthy lifestyle as a foundation for the formation of a full-fledged, harmonious personality in all spheres of life.

Keywords: students, healthy lifestyle, questionnaire, learning profile.

Для цитирования: Осинская А.А., Гурьева А.Б. Изучение вариаций приверженности принципам здорового образа жизни и восприятия его концепции среди студентов медицинских и немедицинских направлений обучения в СВФУ им. М.К. Аммосова. Якутский медицинский журнал. 2025; 91(3): 59-63. <https://doi.org/10.25789/YMJ.2025.91.14>

Введение. Молодежь как социальный пласт общества выполняет множество важных функций развития общества и является ключевым потенциалом прогресса современного социума. Молодое поколение представляет собой динамичный организм, который тонко реагирует на любые колебания мировых трендов и трансформирует их. В силу своей восприимчивости молодежь легко поддается пагубным влияниям, в частности, слепому следованию моде [4, 9]. Эти модные веяния нередко идут вразрез с принципами здорового образа жизни и могут иметь долгосрочные, необратимые последствия для здоровья и социальной жизни [3]. Считается, что студенты-медики демонстрируют более позитивное отношение к здоровому образу жизни, чем студенты других специальностей [1, 2]. Однако как те, так и другие могут сталкиваться с препятствиями в его соблюдении, что диктует необходимость учитывать многообразие факторов, определяющих выбор их образа жизни. Многоаспектное изучение отношения студенческой молодежи к концепции здорового образа жизни крайне необходимо для разработки эффективных стратегий поддержки студентов в их стремлении к здоровому образу жизни.

Цель исследования: оценка и сопоставление соблюдения и представлений о концепции здорового образа жизни среди студентов медицинских и немедицинских специальностей СВФУ им. М.К. Аммосова.

Мы предполагаем, что студенты, обучающиеся по медицинским и немедицинским специальностям, имеют разное отношение к концепции здорового образа жизни и, следовательно, по-разному соблюдают его.

Материалы и методы исследова-

ния. В настоящем исследовании были использованы следующие методы исследования: теоретический, вербально-коммуникативный и статистический. Теоретический метод включал в себя анализ, обобщение научной литературы по поставленной проблеме и на основе полученной информации составление опросного листа. Вербально-коммуникативный метод был реализован с помощью интернет-ресурса «Google Forms». Разработанная авторами анкета включала 20 вопросов дихотомического типа и вопросы с выбором ответа. Вопросы были направлены на получение информации о социальных характеристиках респондентов, об отношении к здоровому образу жизни, в том числе к курению, правильному питанию, спорту. Опрос проводился с соблюдением принципов анонимности и добровольности. Анкетирование проводилось стандартизированным методом селективного дистанционного опроса студентов очной формы обучения СВФУ им. М.К. Аммосова в 2025 г. Критериями исключения были анкеты со значительным количеством пропущенных ответов (более 20%) и дублирующиеся анкеты. В опросе приняли участие 434 респондента в возрасте от 17 до 27 лет, из них 398 студентов юношеского возраста (17-21 года - юноши; 16-20 лет - девушки) и 36 - первого периода зрелого возраста (22-35 лет - мужчины; 21-35 лет - женщины). Преобладающее большинство (85,7%) опрошенных были женского пола. 98,2% респондентов являлись жителями Республики Саха (Якутия).

Согласно целям исследования, все респонденты были разделены на две группы: 1-я группа – студенты Медицинского института (n=216), 2-я – других факультетов и институтов (n=218), таких как институты психологии, есте-

ственных наук, инженерно-технический, математики и информатики, исторический и геологоразведочный факультеты.

Статистический метод был проведен в программном приложении Microsoft Excel и SPSS Statistics версия 22,0. Для определения межгрупповых различий использовали критерий χ^2 и критерий Фишера (F) для малых выборок. Результаты считались статистически значимыми при $p < 0,05$.

Результаты и обсуждение. Статистический анализ полученного материала показал, что среди опрошенных студентов с одинаковой долей встречаются лица с наличием и отсутствием вредных привычек. Межгрупповое сравнение не выявило статистически значимых различий ($p = 0,786$). Так, наличие пагубных привычек отметили 50% студентов-медиков и 52,29% студентов других факультетов. При этом следует отметить, что от 47,71 до 50% современной студенческой молодежи указывают на отсутствие вредных привычек. По данным Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ), с 2009 г. портрет курильщика изменился. В то время 48-50% курящей части населения была группа от 18 до 44 лет, сегодня доля курящей молодежи 18-24 лет сократилась в 1,7 раза с 48 до 29% [10]. Данный факт показывает, что наблюдается тенденция к популяризации здорового образа жизни среди молодежи. При анализе распространенности курения у студентов выявлено статистически значимо меньшее ($\chi^2 = 4,151$; $p = 0,042$) их количество среди студентов-медиков (22,22%). При этом доля курящих во 2-й группе была на 11,72% больше. Полученный результат может быть связан с тем, что студенты медицинских специальностей имеют более

Таблица 1

Отношение студентов к вопросам питания

№	Вопрос	Вариант ответа	1-я группа n (%)	2-я группа n (%)	p
1	Вы соблюдаете правильный режим питания?	Да	20 (9,26)	20 (9,17)	p=0,978
		Нет	72 (33,33)	68 (31,20)	p=0,733
		Не всегда	124 (57,41)	130 (59,63)	p=0,810
2	Присутствуют ли в Вашем рационе питания полезные продукты (фрукты, овощи и т.д.)?	Всегда	52 (24,08)	22 (10,09)	$\chi^2=10,660$; p=0,002
		Достаточно часто	92 (42,59)	110 (50,46)	p=0,321
		Редко	72 (33,33)	80 (36,70)	p=0,611
		Нет	0 (0)	6 (2,75)	$\chi^2=5,866$; p=0,016
3	Принимаете ли Вы дополнительно витаминные комплексы?	Да	64 (29,63)	54 (24,77)	p=0,390
		Иногда	60 (27,78)	86 (39,45)	p=0,070
		Нет	92 (42,59)	78 (35,78)	p=0,337
4	Присутствуют ли в Вашем рационе питания фастфуд?	Очень часто (ежедневно)	8 (3,70)	14 (6,42)	p=0,220
		Достаточно часто (несколько раз в неделю)	64 (29,64)	94 (43,12)	$\chi^2=3,987$; p=0,046
		Редко	136 (62,96)	110 (50,46)	p=0,167
		Нет	8 (3,70)	0 (0)	$\chi^2=7,929$ p=0,005

Таблица 2

Отношение студентов к вопросам физической активности

№	Вопрос	Вариант ответа	1-я группа n (%)	2-я группа n (%)	p
1	Как часто Вы делаете утреннюю зарядку?	Каждый день	0 (0)	10 (4,59)	$\chi^2=9,692$; p=0,002
		Иногда	64 (29,63)	82 (37,61)	p=0,215
		Никогда	152 (70,37)	126 (57,80)	p=0,202
2	Занимаетесь ли Вы каким-либо видом спорта?	Да	64 (29,63)	86 (39,45)	p=0,134
		Нет	152 (70,37)	132 (60,55)	p=0,326
3	Можете ли Вы себе позволить посещение различных спортивных секций, залов, бассейна и т.д.?	Могу, регулярно посещаю	16 (7,41)	40 (18,35)	$\chi^2=8,941$; p=0,003
		Могу, но не вижу в этом смысла	32 (14,81)	38 (17,43)	p=0,529
		Не могу, т.к. нет времени	136 (62,96)	76 (34,86)	$\chi^2=11,879$; p<0,001
		Не могу, т.к. не хватает денег	28 (12,96)	64 (29,36)	$\chi^2=11,410$; p<0,001

Таблица 3

Отношение студентов к здоровому образу жизни

№	Вопрос	Вариант ответа	1-я группа, n (%)	2-я группа, n (%)	p
1	Как Вы считаете, способствует ли здоровый образ жизни успеху в других сферах человеческой деятельности (учеба, работа и т.д.)?	Да	196 (90,74)	180 (82,57)	p=0,504
		Нет	0 (0)	10 (4,59)	$\chi^2=9,692$; p=0,002
		Затрудняюсь ответить	20 (9,26)	28 (12,84)	p=0,287
2	Ваше личное отношение к здоровому образу жизни:	Это здорово	200 (92,59)	174 (79,82)	p=0,294
		Можно обойтись и без него	0 (0)	12 (5,50)	$\chi^2=11,581$; p<0,001
		Иногда следует соблюдать	16 (7,41)	24 (11,01)	p=0,237
		Не могу ответить	0 (0)	8 (3,67)	$\chi^2=7,787$; p=0,006
3	Как Вы считаете, абсолютно здоровая нация - это:	Иллюзия	60 (27,78)	150 (68,81)	$\chi^2=25,968$; p<0,001
		Реальность	156 (72,22)	68 (31,19)	$\chi^2=23,746$; p<0,001

углубленные знания о вреде и последствиях курения, включая его связь с широким спектром заболеваний, что служит фактором мотивации для профилактики и отказа от курения [6-8]. Медицинское образование способствует становлению профессионального самосознания, в рамках которого здоровый образ жизни воспринимается как важная составляющая профессиональной компетентности и этики, формирования позитивного примера для населения.

Анализ отношения к вопросам питания установил статистически значимые различия в пищевых привычках у студентов медицинских и немедицинских специальностей. На вопрос «Соблюдаете ли Вы правильный режим питания?» большинство респондентов обеих групп (57,41 и 59,63%) ответили «не всегда», ответ «да» был представлен в минимальной доле в обеих группах (табл.1).

Согласно опросу, в рационе питания студентов-медиков в 2,4 раза больше присутствуют полезные продукты. В связи с веянием времени фастфуд как доступный способ питания достаточно распространен среди молодежи. По данным анкетирования, респонденты 1-й и 2-й групп указали, что достаточно часто (несколько раз в неделю) в их рационе питания присутствует фастфуд (29,64 и 43,12 % соответственно). Необходимо отметить, что студенты-медики употребляют его значительно реже ($\chi^2 = 3,987$; $p = 0,046$) и у 3,70% фастфуд не присутствует в рационе питания.

Интересным является тот факт, что большинство современной студенческой молодежи (57,45 и 64,22%) в качестве дополнительного источника витаминов и минералов принимают комплексные препараты. В последние годы прием витаминов среди населения широко разрекламирован, и многие врачи рекомендуют поддерживать организм комплексами витаминов и минералов, особенно в периоды повышенной нагрузки.

Исследование физической активности студентов показало, что подавляющее большинство студентов делают утреннюю зарядку редко или не делают вовсе, при этом студенты немедицинских специальностей статистически значимо чаще делают зарядку ежедневно (табл. 2).

Основная масса опрошенных студентов не занимается каким-либо видом спорта. Превалирующей причиной этого, согласно ответам, является отсутствие свободного времени.

Мы предполагаем, что недостаточная физическая активность современной студенческой молодежи связана с тем, что студенческая жизнь сопряжена с высокими учебными, психоэмоциональными и социально-адаптационными нагрузками [5]. Обращает на себя внимание тот факт, что у студентов-медиков вариант ответа «не могу, так как нет времени» встречался в 1,8 раза чаще ($p < 0,001$). В то же время студентов, регулярно посещающих спортивные секции, в 2,48 раза больше среди респондентов немедицинских специальностей ($p = 0,003$). Возможно, что студенты медицинских учебных заведений, сталкиваясь с высокой нагрузкой на умственном и эмоциональном уровне, частыми экзаменами, практиками и ночными дежурствами в больницах, ограничены в свободном времени.

При анализе длительности использования мобильных и компьютерных устройств (МКУ) студенты немедицинского профиля используют МКУ больше 12 ч в сутки в 2,5 раза чаще (27,52 и 11,11% соответственно; $\chi^2 = 12,719$; $p < 0,001$). Мы полагаем, что студенты немедицинских специальностей, в частности, технических и математических профилей, больше часов в сутки используют мобильные и компьютерные устройства ввиду особенностей их учебного процесса. Это связано с необходимостью выполнять трудоемкие расчеты, визуализировать и моделировать сложные объекты и явления, разрабатывать компьютерные языки программирования, алгоритмы и программное обеспечение многое другое. Статистически значимых межгрупповых различий в длительности использования МКУ «менее 6 ч» и «от 7 до 11 ч в сутки» не выявлено. Постоянное использование мобильных устройств и компьютеров является неотъемлемой частью повседневной жизни современного человека, что обеспечивает связь, хранение информации, развлечения, доступ к различной информации.

Изучение продолжительности сна у респондентов не выявило статистически значимых различий между студентами медицинских и немедицинских специальностей. Подавляющее большинство опрошенных (70,37 и 71,56%) указали, что спят меньше 8 ч в сутки. Несомненно, что студенческая жизнь сопровождается факторами, оказывающими влияние на продолжительность сна, среди которых наиболее распространенными являются интенсивные учебные нагрузки, активная

социально-общественная жизнь, психофизиологическое напряжение во время сессии и многое другое.

Рассмотрев вопросы отношения студентов к здоровому образу жизни, установлено, что студенты немедицинских специальностей в 4,59% случаев не верят, что здоровый образ жизни способствует успеху в других сферах человеческой деятельности (учеба, работа и т.д.). Также в этой группе респондентов 5,50% считают, что можно обойтись и без соблюдения принципов здорового образа жизни (табл. 3). Мы считаем, что необходима популяризация пропаганды здорового образа жизни, не только как отсутствия вредных привычек, но и как фундамента для формирования полноценной, успешной личности во всех сферах жизни.

Интересным явился тот факт, что, по мнению 72,22% студентов-медиков, создание абсолютно здоровой нации - это реальность. При этом только 31,19% студентов немедицинских специальностей поддерживают такую же точку зрения, что в 2,32 раза меньше ($p < 0,001$). Такой положительный настрой подрастающего поколения врачей дает надежду, что они станут ключевым потенциалом для реализации концепции «здоровой нации».

Заключение. Гипотеза настоящего исследования подтвердилась. Студенты, обучающиеся по медицинским и немедицинским специальностям, имеют различное отношение к концепции здорового образа жизни и, следовательно, по-разному соблюдают его. Проведенное исследование показало, что современная студенческая молодежь в целом придерживается основных принципов здорового образа жизни. Однако между студентами медицинских и немедицинских специальностей выявлены отличия в соблюдении отдельных его составляющих. Так, среди медиков была меньше доля лиц, имеющих вредные привычки, и большее количество студентов, придерживающихся принципов здорового питания. В то же время студенты немедицинских специальностей, в 2,48 раза чаще занимаются в спортивных секциях. К сожалению, реализация таких компонентов здорового образа жизни, как продолжительность сна, регулярная физическая активность, у студентов затруднена в связи с учебными и социально-общественными нагрузками, психофизиологическим напряжением.

Проанализировав отношение студентов к здоровому образу жизни,

установлено, что есть студенты медицинских специальностей, которые не воспринимают здоровый образ жизни как фактор успеха в разных сферах человеческой деятельности и считают соблюдение принципов здорового образа жизни необязательными. Данный факт настораживает и диктует необходимость популяризации многогранности здорового образа жизни, как фундамента для формирования полноценной, гармоничной личности во всех сферах жизни. Следует отметить тот факт, что превалирующее большинство студентов-медиков считают реальностью создание абсолютно здоровой нации. Полученный результат позволяет сделать осторожный оптимистичный прогноз, что молодое поколение врачей станет в будущем драйвером развития новой модели «здоровой нации».

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Литература

1. Акимова О.В., Сенина Е.С., Аранович И.Ю. Отношение к здоровью студентов медицинского вуза // Бюллетень медицинских интернет-конференций. 2015. Т. 5, № 12. С. 1706.
2. Akimova O.V., Senina E.S., Aranovich I.Yu. Attitude to the health of medical university students // Bulletin of medical Internet conferences. 2015. Vol. 5. No. 12. S. 1706.
3. Анализ отношения студентов медицинского вуза к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом / М.М. Бобырева, Е.В. Дема, Б.Д. Колдасбаева [и др.] // Теория и методика физической культуры. 2023. № 1(71). С. 108-121. DOI 10.48114/2306-5540_2023_1_108.
4. Analysis of the attitude of medical university students to independent physical education and sports / M.M. Bobyрева, E.V. Dema, B.D. Koldasbaeva [i dr.] // Theory and methodology of physical education. 2023. No. 1(71). P. 108-121. DOI 10.48114/2306-5540_2023_1_108.
5. Гудзь А.М., Скорохватов В.П. Здоровьебережение как мотивационный компонент саморегулированности обучающихся // Научное обозрение. Педагогические науки. 2022. № 1. С. 10-14. DOI 10.17513/srps.2412.
6. Gudzy A. M., Skorohvatov V. P. Health care as a motivational component of students' self-organization // Scientific review. Pedagogical sciences. 2022. No. 1. P. 10-14. DOI 10.17513/srps.2412.
7. Зволинская Е.Ю., Климович В.Ю. Распространенность и различные аспекты профилактики вредных привычек среди учащейся молодежи // Профилактическая медицина. 2018;21(6):54-62. <https://doi.org/10.17116/profmed20182106154>
8. Zvolinskaja Elu, Klimovich VYu. Prevention of bad health habits among students: prevalence and various aspects // Russian Journal of Preventive Medicine. 2018;21 (6):54-62. <https://doi.org/10.17116/profmed20182106154>
9. Иванов В.Д. Утренняя гимнастика как основа здоровья студентов // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. 2022. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/utrennyaya-gimnastika-kak-osnova-zdorovya-studentov>.
10. Ivanov V.D. Morning gymnastics as the basis of students' health // Physical culture. Sport. Tourism. Motor recreation. 2022. No. 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/utrennyaya-gimnastika-kak-osnova-zdorovya-studentov>.
11. Корякина Н.И., Тимофеев Л.Ф. Сравнительная характеристика образа жизни студентов I и III курсов медицинского института // Тенденции развития науки и образования. 2023. № 97-9. С. 48-52. DOI 10.18411/trnio-05-2023-485.
12. Koryakina N.I., Timofeev L.F. Comparative characteristics of the lifestyle of students of the first and third courses of the medical institute // Trends in the development of science and education. 2023. No. 97-9. P. 48-52. DOI 10.18411/trnio-05-2023-485.
13. Распространенность курения среди студентов медицинского вуза / И.В. Зацепина, И.В. Кочеткова, Е.А. Фурсова Е.А. [и др.] // Профилактическая медицина. 2024;27(6):29-35. <https://doi.org/10.17116/profmed20242706129>
14. Smoking prevalence among students of medical university / I.V. Zatsepina, I.V. Kochetkova, E.A. Fursova [et al.] // Russian Journal of Preventive Medicine. 2024;27 (6):29-35. <https://doi.org/10.17116/profmed20242706129>
15. Тимофеев Л.Ф., Давыдова О.И. Оценка здоровья студентов средних медицинских образовательных учреждений Республики Саха (Якутия) по результатам анкетирования // Вестник Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова. Серия: Медицинские науки. 2019. № 4(17). С. 57-61. DOI 10.25587/SVPU.2019.4(17).54745.
16. Timofeev L.F., Davydova O.I. Health assessment of students of secondary medical educational institutions of the Republic of Sakha (Yakutia) based on the survey // Bulletin of M.K. Ammosov Northeastern Federal University. Series: Medical Sciences. 2019. No. 4(17). P. 57-61. DOI 10.25587/SVPU.2019.4(17).54745.
17. Шевырдяева К.С., Лыгина М.А. Изучение ориентации студентов на ведение здорового образа жизни и сформированности ценностного отношения студентов к здоровью // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. 2017. № 4(44). С. 162-167. DOI 10.21685/2072-3024-2017-4-17.
18. Shevyrdyaeva K.S., Lygina M.A. The study of students' orientation towards a healthy lifestyle and the formation of value attitude of students to health // Proceedings of Higher Educational Institutions. The Volga region. Humanities. 2017. No. 4(44). P. 162-167. DOI 10.21685/2072-3024-2017-4-17.
19. <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/kurenie-v-rossii-monitoring-2022>

DOI 10.25789/YMJ.2025.91.15

УДК 616.31-084

А.Ш. Галикеева, А.Б. Зудин, Т.К. Ларионова, А.Е. Мишина ПИЩЕВОЙ РАЦИОН ПАЦИЕНТОВ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПАРОДОНТА: АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОПИСАТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

В статье представлены результаты исследования особенностей питания пациентов с хроническим генерализованным пародонтитом. Согласно данным Всемирной организации здравоохранения, более одного миллиарда человек в мире страдают от заболеваний пародонта тяжелой степени. Патологии пародонта тесно связаны с рядом основных хронических неинфекционных заболеваний, что обуславливает их высокую медико-социальную значимость.

Выявлена причинно-следственная связь между степенью проявления симптомов пародонтита и факторами питания пациентов. Установлено, что чем меньше в рационе основных питательных веществ, тем более выраженными становятся клинические признаки поражения пародонта. Повышенную массу тела можно рассматривать как один из признаков метаболического синдрома, участвующего в формировании пародонтита. Так с увеличением массы тела тяжесть клинического течения пародонтита неуклонно возрастает, причем выявленная зависимость статистически высоко значима ($p=0,01$). При повышении в рационе количества белков, углеводов и пищевых волокон наблюдается снижение степени пародонтита. Таким же образом влияет и увеличение количества витаминов (А, В1, С) и ряда макро-и микроэлементов (Cu, Zn, K).

ФГБНУ «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко» (105064, г. Москва, ул. Воронцово поле, д. 12, строение 1): **ГАЛИКЕЕВА Ануза Шамиловна** – д.м.н., доцент, в.н.с., ORCID: 0000-0001-9396-288X, anuza.galikeeva@mail.ru; **ЗУДИН Александр Борисович** – д.м.н., проф., директор, ORCID: 0000-0002-6966-5559, zudin-ab@yandex.ru.

ЛАРИОНОВА Татьяна Кенсариновна – к.б.н., доцент, в.н.с. ФБУН «Уфимский научно-исследовательский институт медицины труда и экологии человека» (450106, г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, д. 94), ORCID: 0000-0001-9754-4685, larionovatk@yandex.ru.

МИШИНА Анна Евгеньевна – врач стоматолог ГБУЗ РБ «Городская больница города Салават» (453265, г. Салават, улица Губкина, дом 21а), ORCID: 0009-0008-1562-025X, anna4913@gmail.com.