

12. Смирнова А.Ю. Пренатальная диагностика и факторы риска рождения ребенка с врожденными аномалиями в приморском крае / А.Ю. Смирнова, М.Б. Хамошина, Л.Б. За-якина // Вестник РУДН, сер. Медицина. - 2009. - № 5. - С.54-63.
- Smirnova A.Yu. Prenatal diagnosis and risk factors the birth of a child with congenital anomalies in the Primorye territory / A.Yu. Smirnova, M.B. Khamoshina, L.B. Sakina // Bulletin of RPFU, series Medicine. - 2009. - №5. - P. 54-63.
13. Турица А.А. Врожденные пороки сердца у детей (эпидемиология, принципы профилактики): дис. к.м.н. / А.А. Турица. - М., 2001. - 130 с.
- Turtsa A.A. Congenital heart defects in children (epidemiology, prevention): thesis of cand. of med. scie / A.A. Turitsa. - M., 2001. - 130 p.
14. Alsaad A.M. Exposure to fluconazole and risk of congenital malformations in the offspring: A systematic review and meta-analysis / A.M. Alsaad, Y.C. Kaplan, G. Koren // Reprod Toxicol. - 2015. Vol. 52. - P.78-82.
15. Chorioamnionitis and Patent Ductus Arteriosus: A Systematic Review and Meta-Analysis / H.W. Park, Y.S. Choi, K.S. Kim [et al.] // PLoS One. - 2015. - Vol.10, №9. - e 0138114.
16. Correlation between birth defects and dietary nutrition status in a high incidence area of China / B.Y. Zhang, T. Zhang, L.M. Lin [et al.] // Biomed Environ Sci. - 2008. - Vol.21, №1. - P.37-44.
17. Correlation between congenital heart defects and maternal copper and zinc concentrations / H. Hu, Z. Liu, J. Li [et al.] // Birth Defects Res A Clin Mol Teratol. - 2014. - Vol.100, №12. - P.965-972.
18. Diabetes and congenital heart defects: a systematic review, meta-analysis, and modeling project / R.M. Simeone, O.J. Devine, J.A. Marcinkavage [et al.] // Am J Prev Med. - 2015. - Vol.48, №2. - P.195-204.
19. Gestational immunology / S. Sarafana., R. Coelho., A. Neves [et al.] // Acta Med. Port. - 2007. - Vol. 20 (4), № 3. - P. 355-358.
20. Hook E.B. Cardiovascular birth defects and prenatal exposure to female sex hormones: a reevaluation of data reanalysis from a large prospective study / E.B. Hook // Teratology. - 1994. - Vol. 49, №3. - P.162-166.
21. Intestinal injury and endotoxemia in children undergoing surgery for congenital heart disease / N. Pathan, M. Burmester, T. Adamovic [et al.] // Am J Respir Crit Care Med. - 2011. - Vol. 184, №11. - C.1261-1269.
22. Maternal Hypertension During Pregnancy and the Risk of Congenital Heart Defects in Offspring: A Systematic Review and Meta-analysis / A. Ramakrishnan, L.J. Lee, L.E. Mitchell [et al.] // Pediatr Cardiol. - 2015. - Vol. 36, № 7. - P.1442-1451.
23. Maternal socioeconomic status and the risk of congenital heart defects in offspring: a meta-analysis of 33 studies / D. Yu, Y. Feng, L. Yang [et al.] // PLoS One. - 2014. - Vol.10, №9. - e111056.
24. Preconception care: nutritional risks and interventions / S.V. Dean, Z.V. Lassi, A.M. Imam [et al.] // Reprod Health. - 2014. - Vol.11. - Suppl 3:S3.
25. Profile and risk factors for congenital heart defects: A study in a tertiary care hospital / S. Abqari, A. Gupta, T. Shahab [et al.] // Ann Pediatr Cardiol. - 2016. - Vol. 9, №3. - P.216-221.
26. Risks of congenital malformations in offspring exposed to valproic acid in utero: A systematic review and cumulative meta-analysis / M. Tanoshima, T. Kobayashi, R. Tanoshima [et al.] // Clin Pharmacol Ther. - 2015. - Vol. 98, №4. - P. 417-441.
27. The influence of maternal exposure history to virus and medicine during pregnancy on congenital heart defects of fetus / Q. Liang, W. Gong, D. Zheng [et al.] // Environ Sci Pollut Res Int. - 2016.
28. Who Should Be Targeted for the Prevention of Birth Defects? A Latent Class Analysis Based on a Large, Population-Based, Cross-Sectional Study in Shaanxi Province, Western China / Z. Zhu, Y. Cheng, W. Yang [et al.] // PLoS One. - 2016. - Vol.16, №11(5) . - e0155587.

О.Н. Иванова

КУРС «ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА В ПЕДИАТРИИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА СВФУ им. М.К. АММОСОВА

DOI 10.25789/YMJ.2018.62.38
УДК 616.01/-099

В статье освещен новый курс «Вакцинопрофилактика в педиатрии», разработанный и внедренный в образовательный процесс студентов Медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова в 2016 г. в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Ключевые слова: практические навыки, компетенции, образовательный стандарт, элективный курс, рабочая программа, самостоятельная работа студента, методические рекомендации, клинические дисциплины, неотложная помощь, ситуационные задачи.

The article highlights the new course «Vaccine prophylaxis in pediatrics», developed and implemented in the educational process of students of the medical institute in 2016 in accordance with the new educational standards.

Keywords: practical skills, competences, educational standard, elective course, work program, independent work of the student, methodical recommendations, clinical disciplines, emergency help, situational tasks.

Введение. С 2016 г. в медицинских вузах страны обучение студентов проходит по новым образовательным стандартам. До этого времени подготовка студентов в медицинских вузах не позволяла студентам старших курсов участвовать в оказании медицинской помощи, а выпускникам - работать врачами, так как в процессе обучения слишком мало внимания уделялось практике. Это приводило к проблемам с кадрами. Поэтому по новым стандартам в медицинских вузах, начиная с младших курсов, будет больше времени уделяться практическим занятиям.

С целью введения практических методов обучения в образовательный

процесс подготовки студентов Медицинского института СВФУ в 2016 г. был разработан и внедрен новый курс «Вакцинопрофилактика в педиатрии».

Первый выпуск специалистов, подготовленных по новым стандартам, был в 2016–2017 гг. Таким образом, с 2017 г. отпала необходимость в интернатуре как в переходном этапе послевузовской подготовки (между получением диплома об окончании вуза и началом самостоятельной профессиональной деятельности). Вчерашние студенты сразу после окончания вуза смогут самостоятельно работать на должностях участкового терапевта, участкового педиатра в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Правда, чтобы получить право работать, им придется пройти аккредитацию. Она будет отличаться от действующей си-

стемы сертификации тем, что станет системой допуска к конкретным видам медицинской деятельности [1-5].

С целью введения практических методов обучения в образовательный процесс студентов Медицинского института был разработан и внедрен новый курс «Вакцинопрофилактика в педиатрии». Разработаны рабочая программа дисциплины и учебно-методический курс дисциплины с учетом выполнения всех необходимых компетенций.

Результаты внедрения. Важно подчеркнуть, что формируемый у студентов набор компетенций должен быть ориентирован на смысловую составляющую ведущих видов врачебной деятельности. Так, в образовательном процессе, построенном на основе компетентностного подхода,

ИВАНОВА Ольга Николаевна – д.м.н., проф. МИ СВФУ им. М.К. Аммосова, olgadoctor@list.ru.

устанавливается некая зависимость между знаниями и умениями, подчиненность приобретаемых знаний профессиональным умениям. Это, в свою очередь, способствует тому, что образование становится для студента личностно значимым [1-4].

Особое внимание в обучении дисциплины «Вакцинопрофилактика в педиатрии» уделяется вопросам поствакцинальных осложнений и поствакцинальным реакциям. Преподавателями разработаны лекции с подробным изложением учебного материала. В соответствии с этим были подготовлены и утверждены к публикации методические рекомендации и указания для студентов. Особое значение уделялось организации самостоятельной работы студентов, которая является одной из важнейших составляющих учебного процесса и условием развития компетентности студентов. Работая самостоятельно, студенты не только прочно и глубоко усваивают предметный учебный материал, но и развивают навыки исследовательской и профессиональной деятельности, умения работать с учебной и научной литературой, способность принимать ответственные и конструктивные решения в различных кризисных ситуациях.

В процессе обучения дисциплины огромное внимание уделяется календарю профилактических прививок. В

конце обучения студенты должны свободно ориентироваться в сроках проведения прививок.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется с учетом дидактических принципов, отражающих специфику данного направления педагогической деятельности в вузе. К ним относятся следующие принципы: единства учебной (аудиторной) и самостоятельной (внеаудиторной) деятельности студентов; индивидуализации и дифференциации; профессиональной направленности, способствующей переводу учебно-познавательной деятельности студентов в профессионально-педагогическую; сознательности и творческой активности студентов; высокой трудности заданий для самостоятельной работы, учета времени на их выполнение; систематичности, последовательности и преемственности организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа подразумевала использование в подготовке студентов к занятиям ситуационных задач и тестов, разработанных к каждому занятию.

Зачет по дисциплине включал контроль приобретенных практических навыков.

Выводы:

1. Изменение образовательного процесса – необходимое условие для формирования клинической компетентности студентов.

2. Внедрение новых клинических дисциплин способствует приобретению студентами профессиональных знаний и умений.

Литература

1. Болотов В.А. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе / В.А. Болотов, В.В. Сериков // Педагогика. – 2003. – №3. – С. 8-15.
Bolotov V.A. Competence model: from idea to educational program / V.A. Bolotov, V.V. Serikov // Pedagogics. – 2003. – №3. – P. 8-15.
2. Бондаревская Е.В. Парадигмальный подход к разработке содержания ключевых педагогических компетенций / Е.В. Бондаревская, С.В. Кульневич // Педагогика. – 2004. – №10. – С. 23-31.
Bondarevskaya E.V. Paradigm approach to the development of the content of key pedagogical competencies / E.V. Bondarevskaya, S.V. Kulnevich // Pedagogics. – 2004. – №10. – P.23-31.
3. Лебедев О.Е. Компетентностный подход в образовании / О.Е. Лебедев // Школьные технологии. – 2004. – №5. – С. 3-7.
Lebedev O.E. Competence approach in education / O.E. Lebedev // School technologies. – 2004. – №5. – P. 3-7.
4. Медуницын Н.В. Вакцины будущего / Н.В. Медуницын // Эпидемиология и инфекционные болезни. – 2008. – №6. – С. 4-8.
Medunitsyn N.V. Vaccines of the future / N.V. Medunitsyn // Epidemiology and infectious diseases. – 2008. – № 6. – P. 4-8.
5. Хуторской А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированной парадигмы образования / А.В. Хуторской // Народное образование. – 2003. – № 2. – С. 58-64.
Khutorskoy A.V. Key competences as a component of personality-oriented education paradigm / A.V. Khutorskoy // Public education. – №2. – 2003. – P. 58-64.

СЛУЧАЙ ИЗ ПРАКТИКИ

Х.А. Куртанов, Т.Н. Александрова, Н.И. Павлова, И.И. Мулина, И.Е. Соловьева, М.А. Варламова, Л.М. Неустроева, А.Т. Дьяконова

КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ ОСТРОГО ИНФАРКТА МИОКАРДА В ДЕБЮТЕ ХРОНИЧЕСКОГО МИЕЛОПРОЛИФЕРАТИВНОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ

DOI 10.25789/YMJ.2018.62.39
УДК 616.411-033.972

В статье представлен клинический случай хронического миелопролиферативного заболевания (ХМПЗ) у мужчины 57 лет, первым проявлением которого явился острый Q-позитивный инфаркт миокарда. Пациенту успешно проведена реканализация, транслюминальная баллонная ангиопластика со стентированием передней нисходящей коронарной артерии. На основании тромбоцитоза и данных миелограммы выставлен диагноз впервые выявленная эссенциальная тромбоцитемия (ЭТ). Представленный клинический случай демонстрирует возможность длительного латентного течения ЭТ. Отсутствие ярко выраженной клинической картины и патогномичных симптомов затрудняет своевременную диагностику ХМПЗ.

Ключевые слова: хронические миелопролиферативные заболевания, тромбозы, сердечно-сосудистые осложнения, инфаркт миокарда.

This article presents a clinical case of chronic myeloproliferative disease (CMPD) in 57-years-old male, which first manifested with acute Q-positive myocardial infarction. The patient successfully underwent recanalization, transluminal balloon angioplasty with stenting of the anterior descending coronary artery. Based on thrombocytosis and bone marrow examination the patient was diagnosed with essential thrombocythemia. This case demonstrates the possible insidious onset of the disease. The absence of typical presentation further complicates the diagnosis of CMPD.

Keywords: chronic myeloproliferative diseases, thrombosis, cardiovascular complications, myocardial infarction.

ЯНЦ КМП: КУРТАНОВ Харитон Алексеевич – к.м.н., гл.н.с., руковод. отдела, hariton_kurtanov@mail.ru, АЛЕКСАНДРОВА Туйара Никоновна – м.н.с., врач гематолог, alexandrova_tuyara@mail.ru, ПАВЛОВА Надежда Ивановна – к.б.н., вед.н.с., solnishko_84@inbox.ru, ВАРЛАМОВА Марина Алексеевна – н.с., НЕУСТРОЕВА Лена Михайловна – м.н.с., ДЯКОНОВА Александра Тимофеевна – м.н.с.; МУЛИНА Инна Ивановна – гл. внештат. гематолог МЗ РС(Я), зав. отд. КЦ ГАУ РС(Я) РБ№1 НЦМ; СОЛОВЬЕВА Ирина Еремеевна – врач гематолог КДЦ ГАУ РС(Я) РБ№1-НЦМ.